

LAS TIC EN LA EDUCACION

ESCUALA NORMAL PROFESOR
CARLOS A. CARRILLO

LIC. CRUZ JORGE FERNANDEZ
ARAMBURO

LICENCIATURA EN EDUCACION
PREESCOLAR

GABRIEL MENDOZA SANDOVAL

LAS TIC EN LA EDUCACION

- PROPOSITO Y DESCRIPCION GENERAL DEL CURSO

Esta ayuda a otras innovaciones pedagógicas, curriculares y de organización y gestión escolar permite mejorar la práctica de los docentes, incidiendo de esta manera en la calidad de sistema educativo.

Este curso se enmarca en los estándares de UNESCO de competencias en tic para docentes, las cuales marcan el interés de que los profesores desarrollen métodos innovadores de utilización de la tecnología para crear entornos de aprendizaje más eficaces así como de que se apropien de recursos para acceder generar conocimientos. El propósito es mejorar la práctica de los docentes

- COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO.

-Usar el TIC como herramienta de enseñanza aprendizaje

-Espacios de aprendizaje incluyente para todos los alumnos, promover la convivencia, el respeto y la aceptación.

-Utiliza recursos para enriquecer la práctica docente.

- COMPETENCIAS DEL CURSO.

-utiliza de manera critica y creativa las herrmanientas de productividad.

-aplica herramientas y recursos de las TIC para obtener, comunicar, colaborar y producir informacion de calidad.

-desarrollar proyectos basados en el uso de las TIC.

- Situacion problemática en torno a la cual se desarrollo el curso.

Ante la inmensa información a la que estamos expuestos, es de suma importancia que los estudiantes de las escuelas normales desarrollen las competencias necesarias para utilizar las tecnologías de la información en la búsqueda, análisis y evaluación de la información, así como para su almacenamiento, organización y distribución.

- Estructura del curso

Se divide en cuatro unidades de aprendizaje, tiene como finalidad desarrollar en los estudiantes competencias para utilizarlas en las actividades docentes, respetando los aspectos éticos y legales asociados a la información digital.

Primera unidad: Búsqueda, veracidad y seguridad de la información, se promoverá el uso de fuentes digitales, se reconocen aspectos tanto éticos como reglas a las que está sujeta la información.

Segunda unidad: Comunicación y colaboración, se plantean la necesidad de fomentar la participación activa y responsable de los ciudadanos y de los estudiantes en el uso de las TIC.

Tercera unidad: Producción y gestión de la información, contempla la organización de archivos por medio de carpetas como una tarea básica del sistema operativo.

Cuarta unidad: Proyecto de aprendizaje con integración y su aplicación en el aula.

UNIDADES DE APRENDIZAJE I

(Búsqueda, veracidad y seguridad de la información)

-Conceptos básicos de redes.

-Búsqueda de recursos en internet

- Utilización de fuentes digitales de la información
- Técnicas e instrumentos de evaluación para garantizar la veracidad de la información.
- Aspectos éticos y legales asociados a la información digital.
- Seguridad, privacidad y medidas de prevención

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

(comunicación y colaboración)

- Hardware y software.
- Herramientas de comunicación en internet
- Herramientas y recursos de la web 2.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

(producción y gestión de la información)

- Administración y organización de información (Sistema Operativo)
- Elaboración de documentos con herramientas de ofimática
- Herramientas para la producción de materias multimedia
- Dispositivos de almacenamiento.
- Almacenamiento en la nube
- Distribución de la información en la nube
- Publicación en la nube

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV

(Proyecto de aprendizaje con integración de las TIC)

- Introducción a proyectos
- Diseño de proyectos
- Evaluación
- Planeación de proyectos
- Orientar el aprendizaje

