



Escuela Normal Profesor Carlos A. Carrillo

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Lic. Educación Prescolar

“TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES”

Lic. Cruz Jorge Fernández Arámburo.

Integrantes:

Gabriel Mendoza Sandoval.

Daniel Ramírez Galaz.

Marina Rodallegas Ochoa.

Gabriela Rosas Montes.

<http://emnp.foroactivo.mx/>

INTRODUCCIÓN

A lo largo documento podremos identificar varios conceptos de aprendizajes colaborativos, a su vez como las características y elementos del aprendizaje colaborativo, donde me pude dar cuenta que todos coinciden que una comunidad virtual es aquella que cumple o satisface necesidades. Para poder ser parte de una comunidad debemos tener por lo menos un interés en común y que una comunidad virtual tiene objetivos y que es intercambiar información, ofrecer apoyo, conversar y socializar de forma informal, y que en una comunidad podemos debatir temas de importancia, que existen diversos giros por llamarlos así, en las comunidades virtuales, por ejemplo hay comunidades dedicas, comunidades educativas, comunidades de aprendizaje, comunidades de entretenimiento, entre otras más, en la actualidad hacemos más uso de las comunidades sociales, ahora es más común que la mayoría de nosotros los estudiantes pertenezcamos a alguna comunidad que satisface alguna de nuestras necesidades, tal vez la necesidad de comunicación, o la necesidad de información, creo que somos conscientes que para pertenecer a una de las diversas comunidades que existen debemos manejar un lenguaje adecuado hacia la comunidad, por ejemplo cuando la comunidad es científica el lenguaje debe ser adecuado usando términos y conceptos que se apeguen al contexto al que pertenece la comunidad, ya que si el lenguaje no es adecuado la comunidad puede perder seriedad, y así restar prestigio, y no olvidemos que todos los integrantes de las comunidades deben manejar o conocer la mayoría de los conceptos y significados de ciertas palabras que dentro de la comunidad se manejan

El aprendizaje, aunque es individual, permite la colaboración de varias personas para completar contenidos de un tema en específico.

La mayoría de docentes se han enfrentado a enseñar en grupos numerosos. Esto significa todo un reto, pues en muchos casos consideramos que por más esfuerzo que hagamos, terminamos frente a un grupo de rostros apáticos que no muestran interés.

El aprendizaje cooperativo se presenta como una alternativa que nos facilitará ese trabajo y lo más importante beneficiará a nuestros alumnos. Con esta metodología facilitaremos el desarrollo de una serie de habilidades en ellos, no solo académicas, sino personales, las cuales estarán con ellos por el resto de su vida. Su aprendizaje será significativo, pues la metodología contempla el entorno sociocultural del aprendiz, lo que facilitará acomodar los nuevos conocimientos y alcanzar estructuras cognitivas de orden superior.

CONCEPTOS

El aprendizaje colaborativo

El aprendizaje colaborativo busca facilitar espacios en los cuales se dé el desarrollo de habilidades individuales y grupales a partir de la discusión entre los estudiantes al momento de explorar nuevos conceptos. Se puede definir como un conjunto de métodos de instrucción y entrenamiento apoyados con tecnología así como estrategias para propiciar el desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social) donde cada miembro del grupo es responsable tanto de su aprendizaje como del de los restantes del grupo. Son elementos básicos la interdependencia positiva, la interacción, la contribución individual y las habilidades personales y de grupo.

Elementos del trabajo colaborativo:

- Objetivos: los mismos de la organización; particulares, bien definidos y mesurables
- Ambiente: controlado y cerrado.
- Motivación: la persona es convencida por la organización.
- Tipo de proceso: se formaliza el proceso grupal.
- Aporte individual: conocimiento y experiencia personal al servicio de los interesares organizacionales.
- Pasos del proceso grupal: se deben definir claramente y previamente.
- Reglas; rígidas, definidas previamente.
- Desarrollo personal: supeditado a los objetivos organizacionales.
- Productividad: es su fin.
- Preocupación: la experiencia en función de los resultados; la motivación es extrínseca.
- Software: contiene todo lo que se puede y no se puede hacer.

LOS MODELOS DEL APRENDIZAJE

Es la relación de un grupo de personas apoyados por la tecnología, específicamente software para actividades académicas. Lo ideal es un grupo multidisciplinario,

porque el aprendizaje o la aportación generada por cada uno de ellos nos permiten solucionar un problema o analizar un tema desde diferentes perspectivas.

Estilos de aprendizaje. No todas las personas aprenden o generan su conocimiento de la misma manera, es por eso que se deben ofrecer distintos recursos que permitan, al usuario, elegir la fuente y el medio de información que más le convengan. Así como la correcta integración dentro los equipos de trabajo y las tareas específicas asignadas a cada miembro.

Modelos educativos. Debe elegirse el modelo que mejores resultados ofrezca al entorno diseñado, y que permita a cada estudiante, generar conocimientos mediante la investigación de temas, los cuales deben plantear un reto a su intelecto, de manera que sea factible el contrastar resultados con otras personas.

Técnicas y tecnologías de la comunicación. Se debe buscar un punto común, por el cual distintos estudiantes puedan comunicarse de manera óptima entre sí, sin importar las distancias geográficas, o la coordinación en el tiempo. Por las razones anteriores, se sugiere utilizar herramientas colaborativas: como el correo y los foros electrónicos, o de respuesta rápida, como los chats o salas de conversación; sin dejar de lado las tecnologías tradicionales (no electrónicos) como el teléfono, el correo y la mensajería.

Es el aprendizaje generado por la relación de un grupo de personas apoyadas por la tecnología, específicamente software para actividades académicas. Lo ideal es un grupo multidisciplinario, porque el aprendizaje o la aportación generada por cada uno de ellos permiten solucionar un problema o analizar un tema desde diferentes perspectivas.

Ventajas del aprendizaje colaborativo

Las ventajas del aprendizaje colaborativo son demasiadas pero podemos destacar entre ellas la de estimular habilidades personales, disminuir los sentimientos de

aislamiento, favorecer los sentimientos de auto eficiencia y propiciar, a partir de la participación individual, la responsabilidad compartida por los resultados del grupo.

Con respecto al conocimiento, el trabajo colaborativo permite el logro de objetivos que el administrador se pretende además de ricos de contenidos asegurando la calidad y exactitud en las ideas y soluciones planteadas.

Una de las ventaja del aprendizaje colaborativo es que propicia en el alumno la generación de conocimiento, debido a que se ve involucrado en el desarrollo de investigaciones, en donde su aportación es muy valiosa al no permanecer como un ente pasivo que solo capta información.

VIRTUALIDAD

El concepto de Virtual es definido por oposición como algo contrario a lo Real, o lo relativo a la Realidad, siendo en el caso de la informática algo que no existe realmente en un espacio Físico (perteneciente al Hardware), sino que se encuentra dentro de un espacio Lógico dentro del ordenador (siendo entonces el Software)

Este término suele estar incorporado a otros conceptos en el mundo de la Informática, siendo quizá el más conocido el de la Realidad Virtual, comprendiendo a un espacio tridimensional que se crea a través de un ordenador, en el cual podemos desplazarnos mediante un Periférico de Entrada adecuado (y que es bastante invocado en las películas de Ciencia Ficción)

DESCRIPCION DE VIRTUALIDAD

Este concepto derivó inclusive en una ciencia que tiene como objeto de estudio el desarrollo de distintos Dispositivos Electrónicos que se encargan de brindar esa apariencia de realidad, siendo obtenida por un conjunto de imágenes que son observadas directamente por el usuario mediante un visor especial, o cualquier otra tecnología específica.

Por otro lado está la Memoria Virtual, siendo básicamente definida a la capacidad de almacenamiento que tiene el ordenador, contrastando con el espacio físico que realmente ocupa o posee, esto siendo obtenido gracias a distintas tecnologías que impiden que la Memoria Real se sature.

DESCRIPCION DE COMUNIDADES VIRTUALES

Las comunidades virtuales existen gracias a las grandes posibilidades de socialización y de intercambio personal que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la existencia de Internet. El ciberespacio se ha convertido en el territorio de la tecnología, un territorio que no es geográfico, sino electrónico. Las Comunidades virtuales son comunidades personales, al tratar de personas con intereses individuales, afinidades y valores, que utilizan la red en función de una temática específica. Serán más exitosas, por tanto, cuanto más estén ligadas a tareas, a hacer cosas o a perseguir intereses comunes.

DESCRIPCIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES EDUCATIVAS O DE APRENDIZAJE

Las "comunidades virtuales de aprendizaje" tratan de dar cobertura a un amplio campo de ofertas y fenómenos comunicativos derivados de experiencias en entornos de aprendizaje que tienen como soporte las Nuevas Tecnologías de la Información. Sin embargo, es preciso despejar el componente tecnológico para poder apreciar en toda su dimensión la amplitud del fenómeno en cuestión.

Como lo señala Tomás Maldonado la tendencia de asignar a la tecnología es un papel taumatúrgico en la resolución de cuestiones de fondo de nuestra sociedad. La tecnología no sólo permite actuar sobre la naturaleza, sino que es, ante todo, una forma de pensar sobre ella. No se trata de un mero sistema de máquinas y de software sino que implica, en primer lugar, una forma de pensar técnica que orienta al usuario a enfocar el mundo y su experiencia sobre él de una manera determinada, como dimensiones políticas, éticas y críticas.

CONCLUSIONES

El aprendizaje colaborativo ayuda a reforzar tus conocimientos. Ya que por medio de los foros compartes tu información y aprendes de los demás. A su vez a generar una actitud crítica en la búsqueda de información; en la cual por medio de obtener demasiada información te ayuda a dar tus puntos de vista de cada documento compartido. Por consiguiente ayuda a los usuarios aprendan de los demás. La comunidad virtual ayuda a los usuarios y a al administrador la realización y alcance de los objetivos previstos. Como herramienta educativa permite mejorar la comunicación entre varios grupos sociales con necesidad de interactuar e intercambiar información a distancias. Ya que el alumno se ve involucrado en el desarrollo de las investigaciones, eliminando las barreras de tiempo, forma y espacio. Permitiendo una comunicación entre los usuarios o estudiantes de forma sincrónica, e puede intercambiar información en distintos formatos ya sean, imágenes, vídeos, documentos pdf, texto, sonidos, entre otros. Las comunidades virtuales de aprendizaje están conformadas por un grupo de usuarios interesados en una misma temática.

Se pueden formar grupos grandes o pequeños de usuarios o para realizar trabajos como colaborativos, usando diversas herramientas tecnológicas. El usuario deberá tener distintas habilidades tecnológicas para poder realizar este trabajo colaborativo; pero también en las comunidades virtuales se fomenta el aprendizaje significativo, trabajo colaborativo y en equipo.

Por consiguiente al crear una comunidad virtual, te das cuenta de la importancia de la secuencia de contenidos que deben existir en ella. La importancia que le debe dar por que estas a cargo de un grupo de personas, comunidad en la que tú eres el maestro.

CIBERGRAFÍA

~BACHILLERATO NICOLAITA. (2014). Aprendizaje colaborativo. 14/05/2014, de BACHILLERATO NICOLAITA Sitio web: <http://www.eplc.umich.mx/salvadorgs/compu1/otros/aprendizaje.html>

~Mastermagazine.info. (16/04/2010). Definición de Virtual. 14/05/2014, de mastermagazine.info Sitio web: <http://www.mastermagazine.info/termino/7140.php#ixzz31jSoG8z1>

~KAREN CABAS. (16/04/2011). Comunidades virtuales de aprendizaje. 14/05/2014, de slideshare Sitio web: <http://www.slideshare.net/meiborocio/comunidades-virtuales-de-aprendizaje-7649614>

~Eneko Lorente Bilbao. (11/12/2011). Las comunidades virtuales de enseñanza-aprendizaje. 14/05/2014, de pendientedemigracion Sitio web: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num8/eneko.html>