

LAS TIC EN LA EDUCACION
ESCUELA NORMAL PROFESOR CARLOS
A. CARRILLO

LIC.CRUZ JORGE FERNANDEZ
ARAMBURO

LICENCIATURA EN EDUCACION
PREESCOLAR

GABRIEL MENDOZA SANDOVAL

Presentación del tema: niños hoy tendrán que resolver los cuestionamientos que se les presentan en la plataforma con lo ya trabajado en el aula pero en esta ocasión creando sus propios procedimientos de manera individual

Campo: pensamiento matemático.

Aspecto: numero.

Competencia a la que favorece: resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar comparar y repartir objetos

Aprendizaje esperado: usa procedimientos propios para resolver problemas

Objetivo: que el alumno pueda resolver el problema aplicado y que él lo resuelva de la manera que pueda creando sus propios criterios y procedimientos siempre y cuando de el correcto.

Tiempo: 40 minutos repartidos de 20 para una actividad y 20 para otra trabajadas en días diferentes

Primera actividad:

Agregar y quitar objetos a un grupo

Cuestionamientos:

Ejemplo:

Si tengo un conjunto de 5 manzanas y me como 2 ¿Cuántas manzanas me quedan?

R=3

Trabajar con cuestionamientos similares que sean fáciles para que comprendan y adquieran el conocimiento

Aplicar cuestionamientos y material en plataforma edmodo trabajada individual en su hogar

Buscar mensajes, usuarios, aplicaciones y mas...

Asignar la prueba

Vista previa Imprimir

Sobre esta prueba 5

Opciones de Pruebas

Mostrar resultados

Preguntas aleatorias

prueba

Tiempo Límite: 60 Minutos

PREGUNTAS

1

2

3

4

5

+ o Cargar

Pista: Arrastra y suelta los números de las preguntas para reordenarlas.

Pregunta:

si tengo 5 manzanas y me como 2 ¿cuantas manzanas me quedan?

Adjuntar

Respuestas:

A 3

Adjuntar

Alternativa Correcta

B 1

Segunda actividad:

Ya con la primera actividad trabajada realizar una prueba de evaluación con nivel de dificultad mayor para reforzar y comprobar si el alumno ha adquirido bien el conocimiento

Ejemplo:

Copy #2 of elije la respuesta correcta

Tiempo Límite: 30 Minutos

PREGUNTAS	Tipo:	Puntos:	Eliminar la pregunta
<input type="checkbox"/> 1	Múltiples Opciones	1	
<input type="checkbox"/> 2			
<input type="checkbox"/> 3			
<input type="checkbox"/> 4			

Pregunta:

¿cuanto es ? 4+6

Adjuntar

Respuestas:

A 10

Adjuntar Alternativa Correcta

Pista: Arrstra y suelta los números de las preguntas para reordenarlas.

Asignar la prueba

Vista previa

Sobre esta prueba 4

Opciones de Pruebas

Mostrar resultados

Preguntas aleatorias

Puedes trabajar la actividad con representación gráficas para el fácil entendimiento o dejarlo así para que el alumno simule más el número por sí solo.

Según el resultado sabrás que fue lo que no aprendieron bien y reforzarlo más adelante con actividades que vallan ligadas según el tema que estas abordando.

DESCRIPCIÓN SOBRE LAS HABILIDADES DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO

Como docente: la experiencia que me dejo es que él es muy esencial tener bien claro las deficiencias de los alumnos para desarrollar una planeación en la cual debes especificar claramente como realizaras la actividad y como el alumno tendrá que resolverla para que este haga de una manera adecuada lo que se le pide.

Como alumno: es necesario leer bien las indicaciones poner atención a lo que haces para que los resultados sean los esperados por el maestro y uno mismo., esta plataforma de EDMODO es de mucha ayuda como maestro y como alumno ya que te permite trabajar desde la comodidad de tu hogar haciéndote más responsable como alumno